



دانشکده توانبخشی

طرح دوره کارآموزی مبانی توانبخشی

اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی: کارآموزی مبانی توانبخشی

نام بیمارستان/ مرکز بالینی: کلینیک شنوایی شناسی، دانشکده توانبخشی

نام بخش/ گروه: شنوایی شناسی

مسئول آموزش: دکتر الهام توانای

اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: دکتر الهام توانای

اطلاعات تماس مسئول آموزش: 77530636

طول دوره: یک ترم (51 ساعت)

مرداراجلی / توصیف کلی دوره:

یکی از تبعات کم شنوایی اختلال در زندگی روزمره و در ارتباط با دیگران و اثرات نامطلوب بر کیفیت زندگی است. یکی از حیطه های اصلی رشته شنوایی شناسی توانبخشی شنوایی است که سعی دارد به کاهش تبعات کم شنوایی و بالا بردن کیفیت ارتباطات در افراد کم شنوا بپردازد. توانبخشی شنوایی در حرفه شنوایی شناسی، به عنوان بخشی طبیعی از خدماتی به کودکان و بزرگسالانی که دارای هر درجه ای از اختلال شنوایی هستند

انجام می شود و در چهارچوب فعالیت های مختلفی از قبیل گفتارخوانی، لب خوانی، ارتباط دیداری، تربیت شنوایی و زیر مجموعه های دیگری می تواند ارائه شود. آشنایی و کسب مهارت لازم در این حیطه برای دانشجویان ضروری است. مطالب این درس با اهداف تعیین شده مرتبط بوده و با وظایف شغلی (حرفه‌ای) دانشجو مطابقت دارد. همچنین محتوای این درس فرصت مناسبی برای تمرین عملی مفاهیم تئوریک یاد گرفته شده قبلی است.

پیامدهای یادگیری مورد انتظار¹:

در پایان دوره انتظار می رود دانشجو:

- مراحل رشد مهارت های شنوایی و گفتار و زبان را بداند
- با روشهای مختلف ارتباطی کم شنوایان و اصول برقراری ارتباط با کم شنوایان آشنا باشد.
- در انجام تاریخچه گیری دقیق مهارت لازم را کسب کند.
- چک لیست ها، پرسشنامه ها و ابزارهای مورد استفاده جهت ارزیابی مهارت های شنوایی را بشناسد.
- آزمونهای تربیت شنوایی و لب خوانی را بتواند با کمک استاد اجرا و تفسیر کند.
- با سیر کلی زبان آموزی برای کودکان آشنا باشد و در اجرای تمرینات گفتار خوانی کسب مهارت کند.
- یکی از تمرینات تربیت شنوایی را بتواند با کمک استاد روی کودک و بزرگسالان اجرا و تفسیر کند.
- با روند ارائه مشاوره با افراد کم شنوا و خانواده آنها آشنا باشد.

اهم فعالیت های یادویی- یادگیری تناظر با یک از پیامدهای یادگیری²:

در این دوره کارآموزی، محتوای آموزشی به صورت عملی و در بالین ارائه می شود و به منظور تفهیم بهتر مطالب، از روشهای آموزشی نظیر کار در گروههای کوچک، آموزشهای مبتنی بر مسأله، روشهای هم استفاده خواهد شد. دانشجویان با شرکت فعال در کلینیک، انجام کار عملی و ارزیابی مهارت لازم را کسب خواهند کرد.

وظایف و مسؤولیتهای کارآموزان / کارورزان در دوره بالینی (یافته‌ها و ملاحظات دوره):

رعایت قوانین و مقررات آموزشی
رعایت اخلاق و فرهنگ حرفه‌ای
رعایت قوانین و مقررات انضباطی

¹. Expected Learning Outcomes

². برخی نکات کاربردی، در انتهای چارچوب (پیوست شماره 1) ارائه شده است.

نمونه ارزیابی کارآموزان اکادورزان:

نوع ارزیابی: تراکمی

ارزشیابی توسط استاد کلینیک بر اساس چک لیست و لاگ بوک (50٪ نمره)
آزمون کتبی یا عملی (50٪ نمره)

منابع یادگیری:

1. Tye-Murry N , 2024, Foundations of Aural Rehabilitation: Children, Adults, and Their Family Members (Sixth edition). Plural Publishing Inc.
2. Katz, J., Burkard, R. F., & Medwetsky, L. (2015). Handbook of clinical audiology (5th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
3. Erber N.P. auditory training. Washington DC.ABG association for the Deaf. Last edition.
4. Alpinier JG and McCarthy PA,2000, rehabilitative audiology
5. Hull RH, Introduction to Aural Rehabilitation, last edition

جلسه	محتوا (مدت 3 ساعت)
1	- آشنایی دانشجو با وظایف اخلاقی و حرفه ای در کلینیک - آشنایی دانشجو با نحوه ارتباط با استاد، بیمار، پرسنل و دیگر دانشجویان - آشنایی با مراجعه کنندگان به کلینیک و شرایط کاندیداتوری توانبخشی شنوایی - آشنایی با مقررات و نحوه تقسیم وظایف در کلینیک - آشنایی با تجهیزات کلینیک، دستگاهها، وسایل و کار آنها
2	- آشنایی با روند طبیعی رشد زبان و گفتار در کودکان - آشنایی با انواع روشهای ارتباطی کم شنوایان
3	- آشنایی با شیوه تاریخچه گیری - آشنایی با انواع مشاوره به افراد کم شنوا و نقش آن در پیشبرد اهداف
4	- آموزش عملی نحوه برقراری ارتباط شفاهی با کودک کم شنوا و اصول آن - آموزش عملی غربالگری مهارتهای شنوایی در کم شنوایان توسط چک لیست ها
5	- آشنایی با آزمون های گفتارخوانی و لب خوانی و تفسیر آنها - آموزش کلی اصول زبان آموزی به کم شنوایان
6	- آموزش آزمونها و تمرینات گفتار خوانی و لب خوانی
7	- آشنایی با آزمون های تربیت شنوایی و تفسیر آنها در کودکان و بزرگسالان
8	- آشنایی با تمرینات تربیت شنوایی برای کودکان و بزرگسالان
9	- کسب مهارت در آموزش های ارائه شده و انجام تاریخچه گیری توسط هر دانشجو - کسب مهارت در اجرای آزمون ها و تمرینات گفتارخوانی
10	- کسب مهارت در آموزش های ارائه شده و انجام آزمون های غربالگری تعیین سطح مهارت های شنوایی و گفتار و زبان برای کودک یا بزرگسال توسط هر دانشجو با کمک استاد و تفسیر آن
11	- کسب مهارت در آموزش های ارائه شده و انجام آزمون های غربالگری تعیین سطح مهارت های شنوایی و گفتار و زبان برای کودک یا بزرگسال توسط هر دانشجو با کمک استاد و تفسیر آن
12	- کسب مهارت در آموزش های ارائه شده و انجام یکی از تمرینات تربیت شنوایی برای کودک یا بزرگسال توسط هر دانشجو با کمک استاد و تفسیر آن
13	- کسب مهارت در آموزش های ارائه شده و انجام یکی از تمرینات تربیت شنوایی برای کودک یا بزرگسال توسط هر دانشجو با کمک استاد و تفسیر آن
14	- کسب مهارت در آموزش های ارائه شده و انجام یکی از تمرینات تربیت شنوایی برای کودک یا بزرگسال توسط هر دانشجو با کمک استاد و تفسیر آن
15	- کسب مهارت در آموزش های ارائه شده و انجام یکی از تمرینات تربیت شنوایی برای کودک یا بزرگسال توسط هر دانشجو با کمک استاد و تفسیر آن
16	ارزشیابی توسط استاد بر اساس ارزیابی لاگ بوک و چک لیست
17	امتحان عملی OSCE



به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده توانبخشی

چک لیست واحد کارآموزی مبانی توانبخشی

دانشجویان کارشناسی شنوایی شناسی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

کد	محتوای مورد سنجش	عالی (1)	خوب (0/75)	متوسط (0/5)	ضعیف (0/25)	خیلی ضعیف (0)
1	مشارکت در آموزش					
2	تکالیف دانشجویی					
3	حضور بموقع در کلینیک					
4	استفاده از پوشش مناسب و روپوش سفید					
5	رعایت اصول اخلاق حرفه ای و بهداشتی در محیط های بالینی					
6	مهارت لازم در انجام تاریخچه گیری در توانبخشی					
7	مهارت لازم در انجام غربالگری مهارت های شنوایی، گفتار و زبان در کودکان و بزرگسالان با استفاده از چک لیست ها و پرسشنامه ها					
8	مهارت لازم در انجام آزمون ها و تمرینات گفتارخوانی و لب خوانی					
9	مهارت لازم در انجام و تفسیر آزمون های تربیت شنوایی با کمک استاد					
10	مهارت لازم در اجرای یکی از تمرینات تربیت شنوایی با کمک استاد					

توضیح 1:

عالی (1): اطلاع و تسلط کامل بر موضوع خوب (0/75): اطلاع و تسلط نسبی بر موضوع متوسط (0/5): اطلاع و تسلط ناکافی و ناقص بر موضوع

ضعیف (0/25): اطلاع بسیار کم از موضوع خیلی ضعیف (0): بی اطلاع از موضوع